

类别：A

平利县教育体育和科技局文件

平教科函〔2023〕79号

签发人：吕晖

对县政协十届二次会议第19号 提案的复函

余瑜、孙小康委员：

你们提出的关于义务教育阶段家校共同管理学生的提案收悉，现答复如下：

家庭是孩子教育的第一阵地，家庭教育对于孩子正确的世界观、人生观、价值观的树立，好思想、好品格、好习惯的养成，有着重大的促进作用。孩子的成长，不是只靠学校制度的约束和教师教育教学的管理来完成的，还有家庭环境和家庭教育。

针对家庭教育存在的问题，县教科局将采取以下措施，进一步加强家校共育。

一、常态化开展“千名教师大家访”活动。将“千名教师大家访”活动列为学校年度重点工作，多形式、多渠道组织教师对所有学生家庭开展家访，向家长进行普法教育、宣传教育政策、教育成果和学校办学理念，反馈学生在校表现，了解学生家庭情况，走进家长心里，指导家长有效开展家庭教育，解决育人困惑，形成育人合力，提升社会、家长对学校工作的满意度。

二、推进家长委员会建立。推进各中小学、幼儿园普遍建立家长委员会，制定家委会章程，引导家长参与学校的民主决策与管理，充分发挥家委会在家庭教育方面的协调、管理、指导作用；多种形式向广大家庭定期宣传教育方针、法律法规和教育政策，传播科学的家庭教育理念、知识和方法。

三、规范学校家长学校建设。推进全县中小学、幼儿园成立家长学校，充分发挥家长学校作用。家长学校以需求和问题为导向，确立家庭教育工作目标，创新家庭教育指导服务方式，为家长提供多元化、有针对性的指导服务。根据不同年段的学生家长，安排有针对性的教学内容，注重科学性和实效性。通过专题讲座、家长经验交流、学生谈心得、家教咨询活动等形式，努力提高家庭教育水平。

四、开展“家长进校园”活动。每学期定期或不定期举办家长会、家长开放日或开放周活动，邀请家长进校园。通过座谈会、问卷调查、家长陪餐、家长听课等形式，加强学校与学生、家长及社会的沟通联系，虚心听取家长对学校在课堂教学、环境卫生、

社团活动、学生食宿等方面的建议意见，及时研究制定整改计划和措施，不断完善育人方式。

五、重点关注留守儿童。对留守儿童采取“一对一”、“多对一”或“一对多”等形式，广泛推广代理家长制，对留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导、心理健康咨询等志愿服务。对基础教育阶段学生进行全面摸排，建立特殊家庭学生台账，实行风险等级管控，将中高风险学生信息报送属地政府，由各镇村落实“两周一见面，一月一聚餐”，敦促镇村干部对特殊学生包联教育，依法敦促监护人落实监护责任。使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导、心灵有人抚，全力帮助留守儿童快乐、健康成长。

平利县教育体育和科技局

2023年9月15日

承办单位联系人及电话：胡中飞 0915-8428258

抄送：县政协提案委员会，县政府办公室。
